



ΤΙ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ

Το ΙΕΠ σχεδιάζει και οργανώνει την επιμόρφωση σε εθνικό επίπεδο.

Κεντρικό Συμβούλιο Επιλογής επιλέγει ΠΔΕ & ΔΙΠΕ-ΔΙΔΕ και 13 Περιφερειακά Συμβούλια επιλέγουν τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, τους Προϊσταμένους ΚΕΣΥ και ΚΕΑ.

Σε επίπεδο Περιφέρειας

Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕΚΕΣ) = Αποτελείται από Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου όλων των ειδικοτήτων και έχει σκοπό την υλοποίηση της εκπ/κής πολιτικής, την οργάνωση της επιμόρφωσης και την παιδαγωγική καθοδήγηση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών.

Ιδρύονται 24 ΠΕΚΕΣ και στελεχώνονται σε αριθμό ανάλογα το μέγεθος της ΠΔΕ. Στην ΠΔΕ Αττικής ιδρύονται 6, στην Κ. Μακεδονία 4 και από 2 σε κάθε μια από τις 3 νησιωτικές ΠΔΕ. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου λειτουργούν και παρεμβαίνουν ομαδικά αλλά και ατομικά καθότι έχουν συγκεκριμένο αριθμό σχολείων υπό την καθοδήγησή τους.

Σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπ/σης (νομού)

1. **Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ)**: Πρόκειται για τη μετεξέλιξη του ΚΕΔΔΥ και υποστηρίζει τα σχολεία σε θέματα δυσκολιών μάθησης, συμπεριφοράς, κοινωνικής ένταξης, σχολικής διαρροής, ψυχοσυναισθηματικών αναγκών, ένταξης μαθητών με αναπηρία, σχολικού εκφοβισμού, συμβουλευτικής σε ζητήματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

2. **Κέντρο Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΚΕΑ)**: Πρόκειται για τη μετεξέλιξη του ΚΠΕ και πέραν της υλοποίησης προγραμμάτων στο χώρο του θα υποστηρίζει τα σχολεία της Διεύθυνσης για την ανάπτυξη των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (περιβάλλον, υγεία, πολιτισμός).

3. Σε κάθε Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ τοποθετούνται με απόσπαση από 1 εκπ/κός Πληροφορικής για την τεχνική υποστήριξη των σχολείων και από 1 εκπ/κός Φυσικής Αγωγής για την υποστήριξη των αθλητικών δραστηριοτήτων, με εξαίρεση τις μεγάλες Διευθύνσεις, όπου αποσπώνται από 2 εκπ/κοί. Επίσης αποσπάται 1 εκπ/κός Φυσικών Επιστημών σε κάθε ΕΚΦΕ.

ΟΜΑΔΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ = Δημιουργείται με απόφαση του Δ/ντή Εκπ/σης με σκοπό τη συνεργασία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών, μέσα από θεσμική πρόβλεψη συνεδριάσεων Δ/ντών & Υποδ/ντών ως εκπροσώπων των σχολείων της ομάδας.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ = Ενισχύεται η παιδαγωγική αυτονομία. Αποδίδονται ενισχυμένες παιδαγωγικές αρμοδιότητες στο Σύλλογο Διδασκόντων και στο Διευθυντή, με τη θεσμοθέτηση του προγραμματισμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου, που αποτελεί αποκλειστική αρμοδιότητα του ΣΔ και ενδυναμώνεται η παρουσία του Σχολικού Συμβουλίου.

